

## **Compendio de la Junta Municipal - Town Hall de la Escuela McNear**

Revisado 04.03.2011

Los cinco temas generados por los grupos formados en la Junta Town Hall, el 9 de Febrero del 2011, que prevalecieron, fueron: Participación de los padres, comunicación, ambiente escolar, rendimiento académico de los estudiantes y crecimiento social/emocional. A continuación se adiciona una lista dividida en cinco temas, de las notas de los grupos formados durante la junta. Obsérvese que las notas no están clasificadas en orden de importancia o popularidad. Así mismo los encabezamientos están resaltados únicamente como mecanismo de agrupación, es decir; estos no fueron suministrados durante la sección de intercambio de ideas de la junta Town Hall.

### **PARTICIPACION DE LOS PADRES**

#### **Los Padres deberían:**

##### **Como Padre de un estudiante de McNear**

- Ser el defensor de la educación de su hijo y tomar un interés activo en saber que es lo que su hijo esta y no esta aprendiendo en McNear.
- Acercarse a los niños para preguntarles como estuvo su día en la escuela; extender los intereses de los estudiantes haciendo actividades reales.
- Ser defensor de nuestra escuela en la comunidad en general.

##### **Como miembro de una comunidad que esta aprendiendo**

- Apoyar a los maestros
- Participar activamente en la educación y socialización siendo voluntario dentro y fuera del campo educativo- los padres quieren ayudar pero no siempre saben como involucrarse- las peticiones que vienen directamente de los maestros pueden ayudar- los padres necesitan ser creativos y buscar la manera para ayudar dentro y fuera de los salones de clase – haciendose voluntario ayuda a crear una conexión con los niños y crea un interés personal
- Dar una mano de ayuda – hacer su parte y ser una persona responsable – compartir la carga
- Servir como recurso para la escuela, en términos de compartir sus conocimientos y experiencia (por ejemplo: en computadoras, laboratorio, jardín)
- Crear relaciones balanceadas con los maestros/mentores/otros padres, para apoyar la educacion/informacion academica/asuntos sociales en la casa y en el salón de clase conjuntamente
- Padres - aprender mas acerca de la enseñanza y como aprenden los niños (investigaciones sobre el cerebro)

##### **Como miembro de toda una comunidad escolar**

- Dar la bienvenida a las nuevas familias y conocer a otros padres y a sus hijos
- Motivar a toda la familia a participar
- Hacerse responsable por todos los estudiantes no solamente los suyos
- desempeñar un papel en la comunidad- padre, mentor, maestro, protector

- Tratar de aprender los nombres de los niños
- Tomar en cuenta a todos los niños, no solamente a los de su familia – “Todos ellos son nuestros niños” – unos padres deben ayudar a otros padres manteniendo a los niños vigilados y hablando por ellos
- Aumentar la participación en las actividades escolares

#### **Como un modelo**

- Expresarse/mostrarse como un buen ciudadano/mostrar responsabilidad/respeto/compassion/crear conciencia en casa
- Prestar atención a lo que esta sucediendo en la escuela
- Demostrar que escucha con atención y respeto

#### **Como creador de decisiones / dar buena influencia**

- Unirse al PTA y contribuir con las decisiones
- Hacer contribuciones monetarias

### **COMUNICACION**

#### **El mensaje en general es que se necesita mejorar, incluyendo:**

- Comunicación mejorada, eficiente, consistente y reciproca entre maestros, padres, y la oficina.
- Mejor coordinación de las necesidades entre los salones de clase y las familias
- Clarificación en los eventos organizados – quien esta apoyando el evento y con quien se debe hablar para todos los detalles concernientes

#### **General**

- Uso de menos papel, mas uso de los correos electrónicos y de la pagina electrónica – esto es importante especialmente para los padres que trabajan fuera de la casa
- Disposición para hacer cambios cuando sea necesario, disposición para escuchar, ser flexible
- Trabajo en conjunto = Maestro – Escuela – Niño – Hogar – Comunidad (valorar y continuar trabajando conjuntamente)

#### **Entre padres / voluntarios de la comunidad/personal de la escuela**

- Se necesita que la junta directiva comunitaria de información sobre el evento
- Se necesita un medio que haga observaciones asegurándose que los comentarios sean escuchados
- Comunicación fortalecida proveniente de la escuela, acerca de la participación de los padres – informar a los padres sobre lo que se necesita y llamarlos cuando se requiera de sus talentos o experiencia (como en el laboratorio, jardín)
- Ser mas decididos al pedir a los padres que se involucren individualmente con las actividades – revisar nuevamente al comienzo del año, el formato que los padres

llenar para participar en actividades escolares – algunas cosas cambian en los hogares así como la disponibilidad para ser voluntario

- Claridad en todos los eventos para recolectar dinero – explicar donde se están invirtiendo estos dineros

### **Entre los padres / maestros**

- Información sobre la programación diaria de los maestros a los padres, debe estar disponible – como se podría hacer una unión que combine hogar / esfuerzo escolar
- Los padres y los maestros necesitan trabajar juntos mas productivamente – permitir a los padres ser parte del proceso
- Los padres deben responsabilizarse de leer las cartas enviadas a los hogares (revisar cartas, correos electrónicos, comentarios)
- Los padres necesitan ser avisados cuando alguna intervención social / orientada sea necesaria sin importar que esta sea pequeña (circulo de amistad) – no es bueno para un padre enterarse a través de rumores

### **Otros**

- Basado en solución, mirar las metas de largo plazo
- Mejor seguimiento a través de acciones palpables

## **AMBIENTE ESCOLAR**

### **Nuestro Medio Ambiente Físico debería ser:**

- Seguro y saludable, física y socialmente
- Cómodo, atractivo, cálido, agradable / feliz, acogedor
- Organizado, limpio, ordenado (tener baños mas seguros, limpios y mejor cuidados)
- Prospero, inspirador, fundamental, vivo
- Verde – practicar y enseñar mantenimiento (reciclar, usar menos agua, apagar las luces, jardín, etc.)
- Seguir las reglas de seguridad de la escuela
- Reforzar el proceso de registrarse en la oficina al entrar y salir de la escuela

### **Nuestro ambiente filosófico debería:**

#### **Proteger el sentido de comunidad**

- Permitir a los niños sentirse relacionados
- Incentivar a los estudiantes mayores a cuidar de los mas jóvenes (agruparlos con estudiantes de otras clases, pasar tiempo con los niños del Jardín de Infantes, compañeros para lectura, Recreo Renacimiento)
- Promover la amistad entre los vecinos y expandir el concepto de comunidad mas allá del campo escolar – incentivar a los niños a ser participantes activos en una comunidad más grande, fuera del salón de clase
- Adoptar y celebrar la diversidad – étnica, religiosa, etc. – en edades adultas (abuelos, ancianos, etc.)

- Ser abierto/abarcante
- No permitir que ningún niño sea ignorado en la hora del recreo

#### **Incluir los siguientes atributos:**

- Respeto, incentivar a las personas para que muestren respeto por otros (recíprocamente entre niños/estudiantes/adultos/maestros) – sin tolerar absolutamente el irrespeto – asegurarse de que todos los niños entiendan lo que se considera irrespeto, en McNear
- Buen espíritu deportivo
- Responsabilidad – permitir que los niños sientan posesión sobre su escuela
- Mente abierta y aceptación/tolerancia hacia las nuevas ideas
- Cuidar verdaderamente de los niños y tener compasión por los demás
- Balance – a través del día – tiempo para jugar libremente vs. plan de estudios
- Independencia (nosotros sabemos lo que nuestros niños necesitan)
- Individualidad – crear relaciones individuales entre los maestros y cada uno de los estudiantes – nosotros vemos (al niño) como un individuo – ‘saludar’ a 10 niños cada día
- ‘Buenas Obras’ reconocerlos en el momento en que están haciendo algo bueno (ejemplo: Plumas de Halcón – Falcon Feathers)
- Buena Salud – promover la buena salud física a través del ejercicio, bocadillos saludables y plan de estudios

#### **Incentivar actividades para después de la escuela**

- Ofrecer a los padres, talleres de aprendizaje / conferencistas
- Presentar más oportunidades para incluir a toda la comunidad en eventos que balanceen lo social y lo académico – en el día escolar y fuera de el
- Ofrecer mas / diferente del plan de estudios, actividades para después de la escuela

### **LOGRO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES**

#### **Metas Académicas**

- Infundir un amor eterno por el aprendizaje; alimentar la curiosidad, mantener el entusiasmo por el aprendizaje
- La calidad en la educación es un poderoso desempeño académico con un acercamiento completo; lo fundamental “+”
- Crear destrezas de pensamiento crítico a través de la resolución de problemas creativos; una educación bien fundada lleva a resolver los problemas con confianza
- Formar lectores apasionados
- Exponerlos a diferentes áreas de estudio
- Un excelente desempeño en el Jardín de Infantes prepara el escenario para el aprendizaje
- Independencia (nosotros sabemos lo que nuestros hijos necesitan) – una comunidad fuerte, reafirma un buen rendimiento académico

### **Plan de estudios del salón de clase/tácticas**

- Estimular un riguroso, aprendizaje activo – gran esfuerzo para destacarse
- Tener mas proyectos basados en el aprendizaje (menos hojas de trabajo / eliminar el trabajo inútil)
- Permitir que los programas de enriquecimiento académico desafíen a los estudiantes en su nivel individual
- Traer mas programas de arte / música, al salón de clase – este tipo de aprendizaje es muy importante para el desarrollo
- Ofrecer mas apoyo para las clases más difíciles
- Obtener mas libros
- Apoyar a los buenos maestros – permitirles autonomía / flexibilidad
- Manejo del salón de clase más estricto
- Revisar que se hagan efectivamente las listas de las clases antes del comienzo del año escolar, asegurándose que todas tengan el mismo grado de dificultad
- Señalar las áreas de dificultad de algunos estudiantes y hablar con los maestros ó consejeros acerca de como encontrar apoyo ó un programa que sea apropiado para los estudiantes
- Más planes de estudio dirigidos a los estudiantes y a la comunidad, similares al modelo del plan de estudio del Jardín de Infantes
- Agrupación flexible de estudiantes, con maestros de otro grado-nivel
- Exigir mas consistencia en las consecuencias disciplinarias a través de los grados y los maestros
- Mas aprendizaje por experiencia e interacción, en todos los niveles de grados – aprendizaje integral del niño
- Maestros motivando a los estudiantes a “razonar acerca de su aprendizaje”
- Los maestros “determinan en que nivel están los niños” para ayudarles en su aprendizaje

### **Competencia**

- Motivar / crear desafíos académicos más sanos y más competencia
- Premiar a los estudiantes con más altos logros, *de cualquier tipo*, con reconocimientos en asambleas, tablero de anuncios, boletín informativo, etc.
- Poner como ejemplo a los estudiantes con altos logros para motivar el aprendizaje competitivo
- Diferenciar y celebrar la excelencia académica y logros – el reconocimiento de un rendimiento académico excepcional es sano e inspirador
- Estudiante del mes

### **Oportunidades Extra curriculares**

- Extender las artes escénicas
- Programas con Idiomas extranjeros

## **CRECIMIENTO SOCIO/EMOCIONAL**

### **Metas socio / emocionales que los estudiantes puedan usar en el futuro, incluyen:**

- Perspectiva alegre, bien ajustada, con esperanza – “poder tomarle el gusto al momento ahora” - inocencia
- Confianza en sí mismos, independencia, alto autoestima, estabilidad, fortalecimiento
- Buena iniciativa, motivación propia
- Gran sentido de igualdad y código moral, buen criterio
  
- Amor eterno por el aprendizaje, concentrado en la inteligencia, dispuestos a hacer preguntas
- Pensamiento analítico
- Buenos hábitos de estudio
- Adoptar responsabilidad, tener buena ética de trabajo, perseverancia, confiabilidad
  
- Habilidad para trabajar bien con otros, adaptable
- Habilidad para comunicarse con los demás- los niños pueden ser individuos con sus propias ideas
- Buenas habilidades de relaciones interpersonales, incluyendo respeto (por los adultos, unos para otros y por ellos mismos), comprensión, amabilidad, empatía, compasión (por aquellos con necesidades especiales), tolerancia
  
- Entendiendo y participando en “comunidad” – sentimiento de inclusión
- Aprendiendo / practicando responsabilidad social y siendo buen ciudadano
  
- Acercamiento completo centrado en el niño
- Cultura escolar enfocada en el niño
- Sin dejar de lado al niño (niño integralmente + calificaciones de las pruebas)
  
- Los maestros infunden confianza y buscan maneras para hacer que el niño se destaque

- **VARIOS**

1. Valorar más a los maestros
2. No dejar a ningún niño fuera de las actividades extracurriculares (como: artes escénicas, concurso de poesía, etc.)
3. Juntas de maestros y padres para desarrollar las pautas de comunicación (rutina, contenido, parámetros)
4. Conectar el aprendizaje de los niños con el medioambiente de afuera – proyectos / aprendizaje con niños de grados más altos
5. El verano es un buen momento para organizar – conseguir ayuda
6. Nuevo comité para dar la bienvenida a las familias
7. El Jardín de Infantes es un buen punto para empezar – Programa Regio Emilia
8. Mantener personal con experiencia, apasionado
9. Lucy – Conserje, Nancy, oficina?, Sr. Adam\*\* - Estudiante Consejero, Sta. Urgubian, Sra. Busse (no muy seguro de cual es el contexto para esta lista de personal)
10. Consejero de tiempo completo